

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ЭФ

УТВЕРЖДАЮ /Н.М. Стрельникова/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

11.03.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

С.1.1.39 Прогнозирование и планирование в системе экономической безопасности

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки  
(специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Квалификация выпускника

Специалист

(бакалавр/магистр/специалист)

Специализация

Контрольно-аналитическое обеспечение экономической  
безопасности

Курс 4, 5

Семестр 8, 9

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	324 / 9	часов/зачетных единиц
Лекции	48	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	64	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	112	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	176	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	9	семестр
Зачет	8	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	БУНиЭБ	СОГЛАСОВАНО	М.С. Шемякина
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра бухгалтерского учета, налогов и экономической безопасности

		(наименование кафедры)	
08.02.2024	протокол №	11	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	О.А. Миронова	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)  
кафедрой(ами).  
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	О.А. Миронова
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит  
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	О.Е. Иванов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Жубрин Алексей Анатольевич, помощник генерального директора ОАО  
«ММЗ» по информатизации – начальник управления информационных технологий  
Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2024 г.  
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>знания:</b> Знать: - современные концепции картины мира, их основополагающие принципы и содержание; - основные научно-теоретические и прикладные аспекты естественных, общественных, гуманитарных наук; - основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода; - содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; <b>умения:</b> Уметь: - анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих на основе сформированного мировоззрения и достижений естественных, общественных, гуманитарных наук; - находить и критически оценивать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; - сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; - предлагать различные варианты решения поставленной задачи, оценивать их последствия; - формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам, используя положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; <b>навыки:</b> Владеть - навыками декомпозиции поставленной задачи, поиска, критического анализа и синтеза информации для ее решения; - способностью предложить различные варианты решения поставленной задачи и оценить их последствия; - способностью к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера

	<p>УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации, оценивая их последствия</p>	<p><b>знания:</b> Знать: - современные концепции картины мира, их основополагающие принципы и содержание; - основные научно-теоретические и прикладные аспекты естественных, общественных, гуманитарных наук; - основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода; - содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;</p> <p><b>умения:</b> Уметь: - анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих на основе сформированного мировоззрения и достижений естественных, общественных, гуманитарных наук; - находить и критически оценивать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; - сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; - предлагать различные варианты решения поставленной задачи, оценивать их последствия; - формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам, используя положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;</p> <p><b>навыки:</b> Владеть - навыками декомпозиции поставленной задачи, поиска, критического анализа и синтеза информации для ее решения; - способностью предложить различные варианты решения поставленной задачи и оценить их последствия; - способностью к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера</p>

<p>2. УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p><b>знания:</b> Знать: - основные экономические понятия, основы поведения экономических агентов; - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике для принятия на их основе экономических решений; - ресурсные ограничения экономического развития, факторы повышения производительности труда, техни-ческого и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста; - особенности циклического развития экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; - понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятив-ной (в т.ч. бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства; - сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной де-ятельности; - основные виды личных доходов и расходов, способы формирования сбережений, принципы и технологии личного финансового планирования и ведения личного бюджета; - основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструмен-ты, используемые для управления личными финансами; - виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения;</p>
--	---	--

**умения:** Уметь: - воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, понимать необходимость долгосрочного устойчивого развития, понимать влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов; - критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей; - решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты; - пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и основные положения договора с финансовой организацией; - выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, оценивать риски;

**навыки:** Владеть: - способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - навыками ведения личного бюджета

<p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p><b>знания:</b> Знать: - основные экономические понятия, основы поведения экономических агентов; - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике для принятия на их основе экономических решений; - ресурсные ограничения экономического развития, факторы повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста; - особенности циклического развития экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; - понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в т.ч. бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства; - сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; - основные виды личных доходов и расходов, способы формирования сбережений, принципы и технологии личного финансового планирования и ведения личного бюджета; - основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами; - виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения;</p>
---	--

		<p><b>умения:</b> Уметь: - воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, понимать необходимость долгосрочного устойчивого развития, понимать влияние государственно-го регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов; - критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей; - решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты; - пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализи-ровать условия финансовых продуктов и основные положения договора с финансовой организацией; - выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, оценивать риски;</p> <p><b>навыки:</b> Владеть: - способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - навыками ведения личного бюджета</p>
--	--	---

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Математика (УК-1), Информационные технологии (УК-1), Бухгалтерский учет (УК-10), Финансы (УК-10), Деньги. Кредит. Банки (УК-10), Экономический анализ (УК-10), Экономическая теория (УК-10)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-1), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-10)

## Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, задания, классическая лекция

## Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ



### 8 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Теоретико-методологические основы планирования и прогнозирования.</b>	<b>40</b>	УК-1, УК-10
Лекция. Планирование и прогнозирование как функция управления	2	
Практическое занятие. Планирование и прогнозирование как функция управления	2	
Лекция. Типы макроэкономического планирования	2	
Практическое занятие. Типы макроэкономического планирования	4	
Лекция. Принципы планирования	2	
Практическое занятие. Типы прогнозирования	4	
Лекция. Функциональные прогнозы	2	
Практическое занятие. Функциональные прогнозы	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение реферата Подготовка докладов по теме "Исторический аспект развития прогнозирования и планирования": 1. Возникновение социально-экономического прогнозирования и планирования. 2. Опыт прогнозирования и планирования в СССР. 3. Прогнозирование и планирование в развитых зарубежных странах. 4. Прогнозирование и планирование в странах с моделью переходной экономики.	20	
<b>Тема 2. Организационные основы стратегического планирования экономической безопасности</b>	<b>30</b>	УК-1, УК-10
Лекция. 1.Нормативно – правовое регулирование процесса стратегического планирования в Российской Федерации. 2.Участники процесса стратегического планирования экономической безопасности. 3.Краткая характеристика полномочий участников процесса стратегического планирования. 4.Документы стратегического планирования и их характеристика. 5.Государственная регистрация и обсуждение документов стратегического планирования. 6.Информационное обеспечение процесса стратегического планирования экономической безопасности.	4	
Практическое занятие. 1.Нормативно – правовое регулирование процесса стратегического	6	

<p>планирования в Российской Федерации.</p> <p>2.Участники процесса стратегического планирования экономической безопасности.</p> <p>3.Краткая характеристика полномочий участников процесса стратегического планирования.</p> <p>4.Документы стратегического планирования и их характеристика.</p> <p>5.Государственная регистрация и обсуждение документов стратегического планирования.</p> <p>6.Информационное обеспечение процесса стратегического планирования экономической безопасности.</p>		
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Проработка лекции. Подготовка к практическому занятию, изучение дополнительного материала. Изучение нормативно-правовой базы и учебной литературы, написание мини-докладов, подготовка глоссария.	20	
<b>Тема 3. Цифровое стратегическое планирование экономической безопасности</b>	<b>18</b>	УК-1, УК-10
<p>Лекция. 1.Необходимость перехода к системе цифрового стратегического планирования.</p> <p>2.Концепция развития цифровой платформы стратегического планирования.</p> <p>3.Характеристика функционала цифровой платформы в сфере стратегического планирования.</p> <p>4.Инструменты системы цифрового стратегического планирования.</p> <p>5.Продукты системы цифрового стратегического</p>	2	
<p>Практическое занятие. 1.Необходимость перехода к системе цифрового стратегического планирования.</p> <p>2.Концепция развития цифровой платформы стратегического планирования.</p> <p>3.Характеристика функционала цифровой платформы в сфере стратегического планирования.</p> <p>4.Инструменты системы цифрового стратегического планирования.</p> <p>5.Продукты системы цифрового стратегического</p>	6	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Проработка лекции. Подготовка к практическому занятию, изучение дополнительного материала. Изучение нормативно-правовой базы и учебной литературы, написание мини-докладов, подготовка глоссария.	10	
<b>Тема 4. Стратегическое планирование отдельных сфер и отраслей национальной экономики, определяющих ее безопасность</b>	<b>20</b>	УК-1, УК-10

Лекция. 1.Стратегическое планирование и регулирование рынка труда в формате экономической безопасности. 2.Стратегическое планирование и регулирование социальных процессов общества с позиций экономической безопасности. 3.Стратегическое планирование научно – технической политики в свете экономической безопасности. 4.Стратегическое планирование и государственное регулирование природопользования с точки зрения экономической безопасности.	2	
Практическое занятие. 1.Стратегическое планирование и регулирование рынка труда в формате экономической безопасности. 2.Стратегическое планирование и регулирование социальных процессов общества с позиций экономической безопасности. 3.Стратегическое планирование научно – технической политики в свете экономической безопасности. 4.Стратегическое планирование и государственное регулирование природопользования с точки зрения экономической безопасности.	8	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение реферата Проработка лекции. Подготовка к практическому занятию, изучение дополнительного материала. Изучение нормативно-правовой базы и учебной литературы, написание мини-докладов, подготовка глоссария.	10	
Иная контактная работа: выполнение реферата, зачет	0	

### 9 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Тема 5. Теория предвидения и методология прогнозирования</b>	<b>33</b>	УК-1, УК-10
Лекция. Необходимость и функции прогнозирования. Теория предвидения Н.Д. Кондратьева и методология интегрального прогнозирования. Прогнозирование циклов и кризисов. Методология Форсайта и выбор приоритетов национального развития. Прогнозные показатели, балансы и сценарии. Глобальный срез долгосрочного прогнозирования.	4	
Практическое занятие. Необходимость и функции прогнозирования. Теория предвидения Н.Д. Кондратьева и методология интегрального прогнозирования. Прогнозирование циклов и кризисов. Методология Форсайта и выбор приоритетов национального развития. Прогнозные показатели, балансы и сценарии. Глобальный срез долгосрочного прогнозирования.	4	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Проработка лекции. Подготовка к практическому занятию, изучение дополнительного материала. Изучение нормативно- правовой базы и учебной литературы, написание мини- докладов, подготовка глоссария.	25	
<b>Тема 6. Прогнозирование и планирование в системе государственного управления экономическим развитием</b>	<b>41</b>	УК-1, УК-10
Лекция. Прогнозирование динамики экономического роста и структуры национальной экономики.	4	
Практическое занятие. Прогнозирование динамики экономического роста и структуры национальной экономики.	4	
Лекция. Прогнозирование и планирование финансово- бюджетных и денежно-кредитных отношений.	4	
Практическое занятие. Прогнозирование и планирование финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений.	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Проработка лекции. Подготовка к практическому занятию, изучение дополнительного материала. Изучение нормативно- правовой базы и учебной литературы, написание мини- докладов, подготовка глоссария.	25	
<b>Тема 7. Прогнозирование и программирование социально - экономического развития региона</b>	<b>41</b>	УК-1, УК-10
Лекция. Методы и подходы. Прогнозирование развитие субъектов РФ в современный период.	8	
Практическое занятие. Методы и подходы. Прогнозирование развитие субъектов РФ в современный период.	8	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Проработка лекции. Подготовка к практическому занятию, изучение дополнительного материала. Изучение нормативно- правовой базы и учебной литературы, написание мини- докладов, подготовка глоссария.	25	
<b>Тема 8. Прогнозирование развития отрасли в системе макроэкономического прогнозирования</b>	<b>37</b>	УК-1, УК-10
Лекция. Промышленность как объект прогнозирования. Кластерное развитие и особенности его прогнозирования.	6	
Практическое занятие. Промышленность как объект прогнозирования. Кластерное развитие и особенности его прогнозирования.	6	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение реферата Проработка лекции. Подготовка к практическому занятию, изучение дополнительного материала. Изучение нормативно- правовой базы и учебной литературы, написание мини- докладов, подготовка глоссария.	25	
<b>Тема 9. Планирование и прогнозирование в системе обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</b>	<b>28</b>	УК-1, УК-10
Лекция. Налоговое планирование. Методы и приемы планирования налоговых платежей организации. Понятие налоговой нагрузки, методика ее расчета и снижения.	3	
Практическое занятие. Налоговое планирование. Методы и приемы планирования налоговых платежей организации.	3	

Понятие налоговой нагрузки, методика ее расчета и снижения.		
Лекция. Финансовое планирование на предприятии.	3	
Практическое занятие. Финансовое планирование на предприятии.	3	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение реферата Проработка лекции. Подготовка к практическому занятию, изучение дополнительного материала. Изучение нормативно-правовой базы и учебной литературы, написание мини-докладов, подготовка глоссария.	16	
Иная контактная работа: выполнение реферата, консультации	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

**Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает выполнение подготовки реферата.

Реферат оформляется в соответствии с действующим ГОСТом 7.32-2001 (раздел 6 «Правила оформления отчета») или на основании требований ОСТа 29.115-88 «Оригиналы авторские и текстовые издательские. Общие технические требования»), с которыми можно ознакомиться в правовых системах КонсультантПлюс или Гарант, а также в сети Интернет.

*Общие требования к оформлению реферата.*

Объем реферата 15-20 стр.

Структура: введение, содержательная часть (как правило, две-три главы), заключение, список использованной литературы, приложения (при наличии). Текст печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А4. Междустрочный интервал - 1,5.

Шрифт 14 Times New Roman. Таблицы оформляются 12 шрифтом.

Поля реферата: верхнее, нижнее - 20 мм; левое - 25 мм; правое - 10 мм. Абзацный отступ по всему тексту устанавливается равным 1,25 см или 1,27 см.

Страницы реферата следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц реферата. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Номер страницы проставляют в правой верхней части листа без точки.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать в реферате непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. На все иллюстрации должны быть даны ссылки.

Все сноски и подстрочные примечания печатаются только на той странице, к которой они относятся.

Ссылки на использованные источники следует приводить:

- либо в квадратных скобках, указывая порядковый номер источника, указанный в «Списке использованных источников» с указанием страницы источника;

- либо подстрочно с указанием автора работы, ее названия, места и года издания, номера страницы, на которую делается ссылка.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт, экзамен.

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Петров, А. В. Моделирование процессов и систем [Электронный ресурс] / Петров А. В. Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 288 с. ISBN 978-5-8114-1886-2.	<a href="https://e.lanbook.com/book/212213">https://e.lanbook.com/book/212213</a>
2.	Соловьева, Ю. В. Внутрифирменное планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Соловьева Ю. В., Черняев М. В. Москва: Дашков и К, 2022. - 210 с. ISBN 978-5-394-04680-3.	<a href="https://e.lanbook.com/book/229232">https://e.lanbook.com/book/229232</a>
3.	Невская, Наталья Александровна. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов /	<a href="https://urait.ru/bcode/492324">https://urait.ru/bcode/492324</a>

	Н. А. Невская. 2-е изд. Москва: Юрайт, 2022. - 310 с ISBN 978-5-534-02360-2.	
4.	Невская, Наталья Александровна. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. 2-е изд. Москва: Юрайт, 2022. - 236 с ISBN 978-5-534-02362-6.	<a href="https://urait.ru/bcode/492325">https://urait.ru/bcode/492325</a>
5.	Репина, Ольга Михайловна. Моделирование экономических процессов [Текст] : учебное пособие по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент", 27.03.05 "Инноватика" / О. М. Репина, С. А. Руденко; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2021. - 111, [1] с. ISBN 978-5-8158-2193-4. Экземпляры: всего 35.	35 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Repina_Modelirovaniye_ekonomicheskikh_protsseso_v_2021.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Repina_Modelirovaniye_ekonomicheskikh_protsseso_v_2021.pdf</a>
<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
2.	Информационно-правовой портал Гарант	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	<a href="http://www.cntd.ru">http://www.cntd.ru</a>

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает	удовлетворительно

	затруднения в выполнении практических заданий.	
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

#### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

#### 7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Тесты для контроля знаний по курсу

Выбрать один из предложенных вариантов ответов.

*1. Методическими подходами к планированию являются:*

1. Реактивизм.
2. Инактивизм и преактивизм.
3. Интерактивизм.
4. Все выше перечисленные подходы.

*2. Интерактивизм - это:*

1. Ориентация на настоящее.
2. Ориентация на прошлое.
3. Ориентация на взаимодействие.



4. Ориентация на будущее.

*3. Централизованное планирование характеризуется:*

1. Самостоятельностью в принятии решений.
2. Иерархией функций.
3. Горизонтальной координацией планов.
4. Использованием индикативных показателей.

*4. Децентрализованное планирование характеризуется:*

1. Иерархией функций.
2. Горизонтальной координацией планов.
3. Самостоятельностью в принятии решений.
4. Вертикальной координацией планов.

*5. Содержание логики стратегического планирования раскрывается*

*посредством следующих структурных элементов:*

1. Определение системы целей субъекта стратегического планирования в планируемом периоде.
2. Анализ исходного уровня развития объекта.
3. Выявление объема и структуры ресурсов, имеющихся на начало планируемого периода.
4. Все ответы являются только частичной характеристикой логики стратегического планирования.

*6. К процедурам стратегического планирования относятся:*

1. Стратегическое прогнозирование.
2. Программирование как создание проектов стратегических программ.
3. Стратегическое проектирование.
4. Все выше перечисленные процессы.

*7. Задача прогнозирования как процедуры стратегического планирования состоит:*

1. В выявлении структуры объекта прогнозирования.
2. В выявлении связей функционирования общественного развития.
3. В выявлении противоречия между структурными элементами и связями функционирования общественного развития.
4. Правильный ответ отсутствует.

*8. К интуитивным методам прогнозирования относится:*

1. Метод наименьших квадратов.
2. Метод написания сценария.
3. Метод скользящей средней.

4. Правильный ответ отсутствует.

*9. К формализованным методам прогнозирования относится:*

1. Метод написания сценария.
2. Метод «Дельфи».
3. Метод наименьших квадратов.
4. Все выше перечисленные методы.

*10. Долгосрочные планы разрабатываются на период:*

1. год.
2. Только на 15 лет.
3. До 5 лет.
4. На 10 - 15 лет.

*11. Краткосрочное планирование осуществляется на период:*

1. До 5 лет.
2. Только на 1 год.
3. 3.От 3 месяцев до 1 года.
4. 4.Верный ответ отсутствует.

*12. Непрерывность как принцип стратегического планирования означает:*

1. Преемственность планов и их корректировку с изменением внутренних и внешних условий.
2. Изменение направленности планов в зависимости от внутренних и внешних условий.
3. Рассмотрение плановых документов в качестве социально - экономических, организационно - технических и политических решений.
4. Все выше перечисленные утверждения.

*13. Единство централизма и самостоятельности как принцип стратегического планирования означает:*

1. Преемственность планов и их корректировку с изменением внутренних и внешних условий.
2. Проекты стратегических решений государственных органов управления учитывают интересы субъектов экономики, способных в рамках законодательства самостоятельно осуществлять хозяйственную деятельность.
3. Изменение направленности планов в зависимости от внутренних и внешних условий.
4. Правильный ответ отсутствует.

*14. Категория «экономическая безопасность» - это:*

1. Защищенность национальных интересов.
2. Социально направленное развитие страны в целом.
3. Защищенность экономических отношений.

4. Защищенность национальных интересов и готовность и способность институтов власти к защите национальных интересов развития отечественной экономики.

*15. Государственная стратегия экономической безопасности включает:*

1. Определение национальных интересов в области экономики.
2. Целевые установки социально-экономической политики страны.
3. Систему и механизмы обеспечения экономической безопасности государства.
4. Все выше перечисленные направления.

*16. Группа базовых макроэкономических показателей экономической безопасности включает в себя следующие показатели:*

1. Темп роста промышленного производства и доля его составляющих в ВВП.
2. Структура реального ВВП по факторам (экстенсивные и интенсивные).
3. Динамика разгосударствления и приватизации государственных и муниципальных предприятий.
4. Уровень образования и его показатели.

*17. Группа частных социальных показателей экономической безопасности включает в себя следующие показатели:*

1. Процентная и учетная ставки.
2. Удельный вес импорта в фонде личного потребления.
3. Сальдо платежного баланса.
4. Инвестиции в НИОКР и подготовку кадров.

*18. К методам оценки экономической безопасности государства относятся:*

1. Методы анализа и обработки сценариев.
2. Программно - целевое планирование и управление.
3. Балансовый метод анализа и планирования.
4. Методы математической статистики.

*19. Политика в отношении отраслей социальной инфраструктуры предусматривает:*

1. Расширение жилищного строительства и совершенствование коммунального хозяйства.
2. Совершенствование пенсионной системы. 3. Обеспечение системы социальной защиты семьи. 4. Создание служб занятости.

*20. Политика в сфере доходов и личного потребления это:*

1. 1. Стимулирование трудовой деятельности и сокращение дифференциации в оплате труда.
2. 2. Создание служб занятости.
3. 3. Развитие системы социальной защиты населения.

4. Правильный ответ отсутствует.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

**(зачет -8 семестр)**

5. Объективная необходимость осуществления государственного регулирования экономики.
6. Государственное регулирование как система мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера.
7. Место и роль макроэкономического планирования в структуре государственного регулирования экономики.
8. Классификация видов макроэкономического планирования.
9. Директивное планирование и его характеристика.
10. Индикативное планирование и его характерные особенности.
11. Стратегическое планирование и возможности его применения.
12. Процедуры стратегического планирования и их классификация.
13. Прогнозирование как процедура стратегического планирования.
14. Классификация методов прогнозирования.
15. Интуитивные методы прогнозирования.
16. Формализованные методы прогнозирования.
17. Информационное обеспечение прогнозирования как процедуры стратегического планирования.
18. Опыт стратегического планирования в развитых странах.
19. Опыт стратегического планирования в развивающихся странах.
20. Классификация методических подходов к стратегическому планированию.
21. Реактивизм и инактивизм в качестве методических подходов к стратегическому планированию.
22. Преактивизм и инактивизм в качестве методических подходов к стратегическому планированию.
23. Классификация систем планирования и их применение.
24. Модификация системного подхода к планированию.

**(экзамен - 9 семестр)**

25. Логика стратегического планирования и ее структура.
26. Характеристика элементов, структурирующих логику стратегического планирования.
27. Основные принципы (закономерности) стратегического планирования и их характеристика.
28. Локальные (специфические) принципы стратегического планирования.

29. Система показателей стратегического планирования.
30. Общая классификация показателей экономической безопасности.
31. Характеристика групп показателей экономической безопасности и их взаимосвязь.
32. Определение и содержание наиболее важных показателей экономической безопасности.
33. Основные методы планового регулирования экономики и их особенности. Использование в процессе стратегического планирования методов предплановых исследований.
34. Особенности балансового метода планирования.
35. Межотраслевой баланс как инструмент обоснования стратегических изменений в структуре национальной экономики.
36. Нормативный метод планирования и его специфические особенности.
37. Программно - целевой метод как способ формирования плановых решений.
38. Применение методов экономико - математического моделирования в стратегическом планировании.
39. Нормативно - правовое регулирование процесса стратегического планирования в Российской Федерации.
40. Участники процесса стратегического планирования экономической безопасности.
41. Краткая характеристика полномочий участников процесса стратегического планирования.
42. Документы стратегического планирования и их характеристика.
43. Государственная регистрация и обсуждение документов стратегического планирования.
44. Информационное обеспечение процесса стратегического планирования экономической безопасности.
45. Необходимость перехода к системе цифрового стратегического планирования.
46. Концепция развития цифровой платформы стратегического планирования.
47. Характеристика функционала цифровой платформы в сфере стратегического планирования.
48. Инструменты системы цифрового стратегического планирования.
49. Продукты системы цифрового стратегического планирования.
50. Стратегическое планирование и регулирование рынка труда в формате экономической безопасности.
51. Стратегическое планирование и регулирование социальных процессов общества с позиций экономической безопасности.
52. Стратегическое планирование научно - технической политики в свете экономической безопасности.
53. Стратегическое планирование и государственное регулирование природопользования с точки зрения экономической безопасности.

